

# עתידולוגיה - סילבוס

חכנית חסי'  
9545

שם המפגש	מטרות
<b>1</b> <b>מנפצים את כדור הבדולח</b>	מפגש פתיחה והיכרות עם תחום העתידנות והקורס. למה חושבים על העתיד? באיזה טווח זמן? מהן מגמות העתיד ומהו כוחה של הטכנולוגיה להשפיע לחיוב/לשלילה על עתידנו? התלמידים ינסו לענות על השאלות באופן אינטואיטיבי ויתחילו למלא את 'ארגז הכלים העתידולוגי' שלהם.
<b>2</b> <b>WHAT IF</b>	טקטיקת המשך שתסייע לנו לשאול ולדמיין בהרחבה את העתיד היא שימוש בשאלות 'מה יקרה אם...' בתחומים שונים ומיון התסריטים הראשוניים שיעלו על הצירים שבין אוטופיה לדיסטופיה.
<b>3</b> <b>SIGNLAS סימנים מהעתיד</b>	לסיום החלק הראשון של הקורס נתרגל כלי שישנה את דרך החשיבה של התלמידים - זיהוי סימנים מהעתיד בהווה!
<b>4</b> <b>סדנת זרקור לטכנולוגיות העתיד</b>	מפגש סדנאי שיחשוף את התלמידים למגמות העתיד החדשנית ביותר שקיימות בתעשייה. התלמידים יתנסו בטכנולוגיות עתיד (במסגרת סדנת קולינרית עתיד ו (AI)ויחשבו מה הדבר הגדול הבא שטרם פותח.
<b>5</b> <b>במנהרת הזמן</b>	לקראת תחילת העבודה על פרויקט המחקר של התלמידים, הם יתחלקו לקבוצות ויבחרו מגמת עתיד למחקר. הם ישתמשו במתודת - Look back to look forward שתסייע להם לזהות את הרגעים המהפכניים והמשפיעים בתחום על ציר הזמן ולהסיק מכך על העתיד.
<b>6</b> <b>תסריטאי העתיד</b>	התלמידים יכירו את אתר הקורס, ישוטטו בו ויכינו תסריט ראשוני לסרטון בנושא העתיד שהם בחרו
<b>7</b> <b>סדנת עריכת תסריטים</b>	מפגש המשך בו התלמידים יקבלו כלים מעשיים לעריכת סרטונים בנושאי עתיד ויערכו את התסריטים שכתבו
<b>8</b> <b>פרזנטציית אמצע</b>	התלמידים יסיימו לערוך את התסריטים ויציגו אותם מול הכיתה / בפורום בית ספרי

## עתידולוגיה - סילבוס

מטרות	שם המפגש	
שני מפגשים בהם התלמידים יתנסו בפיתוח יוזמה שתענה על אתגר עתידני שהם זיהו במסגרת פרויקט האמצע שלהם. התלמידים יגדירו קהל יעד וכינו סטוריבורד - יום בחיי משתמש עתידי ביוזמה.	<b>האקתון פיתוח תוצרים</b>	<b>9-10</b>
סדנה מסכמת בנושא תמונת עתיד אישית ותפיסת המסוגלות של התלמידים לשנות ולהשפיע על העתיד	<b>העתיד ואני</b>	<b>11</b>
פרזנטציות והצגת תוצרי תלמידים	<b>אירוע סיום</b>	<b>12</b>